

Принято
Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №1 «Аленький цветочек»
г. Минеральные Воды
протокол № 3 от 10 апреля 2025 г.

Утверждено
Заведующая муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным учрежде-
нием детский сад №1 «Аленький цветочек»
г. Минеральные Воды
приказ № 58 от 10 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 1
«Аленький цветочек»
г. Минеральные Воды
за 2024 год

Информационная справка

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Отчет по результатам самообследования деятельности ДОУ состоит из двух частей:

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МБДОУ.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды (МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды)
Руководитель	Галина Николаевна Злобина
Адрес организации	357209, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, город Минеральные Воды, улица Молодая, здание 20
Телефон, факс	8 (87922) 6-79-36
Адрес электронной почты	sadik-svetochnik@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа СК
Дата создания	1936/1991
Лицензия	№ 5148 от 31 октября 2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада, построенное в 1936 г. - приспособленное. По типовому проекту построено второе здание в 1991 г. Проектная наполняемость 219 мест. Общая площадь зданий 1635,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1492,0 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Аленький цветочек» г. Минеральные Воды действует на основании Устава, лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В МБДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

С 01.09.2024 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №67 от 29.08.2024 г./ Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (перевode) на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства.

При приёме ребёнка в МБДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ДОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём издания приказа о приёме в МБДОУ в течение трех рабочих дней после заключения договора.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется:

1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);

2) досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

Количественный состав групп:

группа кратковременного пребывания «Я сам» - 7 воспитанников

группа кратковременного пребывания «Кроха» - 6 воспитанников

I младшая группа – 25 воспитанников

II младшая группа – 27 воспитанников

II младшая «а» группа – 26 воспитанников

средняя группа – 26 воспитанников

старшая группа - 29 воспитанников

старшая «ком» группа – 10 воспитанников

подготовительная группа – 27 воспитанника

подготовительная «а» группа – 26 воспитанников

подготовительная «ком» группа – 10 воспитанников

Сведения о воспитанниках по очередности рождаемости

Всего детей	1-ый по рождаемости	2-ой по рождаемости	3-ий по рождаемости	4-ий по рождаемости	Кол-во получающих компенсацию
219	74	98	36	11	195

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующей.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №67 от 29.08.2024 г./ Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.) на основе ФОП ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

парциальная программа по социально - коммуникативному развитию (модуль «Безопасность»):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: В.К. Полынова, З.С. Дмитренко и др. Издательство «Детство-Пресс», 2015 год;

парциальные программы по познавательному развитию:

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы». Авторы: Р.М. Литвинова

- «Казачья культура Ставрополья» учебно-методическое пособие для образовательных учреждений. Автор Р.М. Литвинова

- парциальная авторская программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки», автор Е.В. Колесникова, издательство «Сфера», 2015г.

- парциальная авторская программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог», автор С. Н. Николаева, издательство «Мозайка-Синтез»

парциальная программа по художественно-эстетическому направлению:

- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова, издательство ООО «Карапуз-Дидактика», 2009.

- «Программа «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева»

- «Музыкальная коррекция детей с ограниченными возможностями». Е.Н. Котышева

- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

- «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина

парциальная программа по речевому развитию:

- «Обучение дошкольников грамоте» (Л.Е. Журова)

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Для реализации Программы педагогический коллектив разработал комплексно-тематическое планирование для каждой возрастной группы. В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность не только на НОД (занятиях), а в течение всего пребывания ребенка в детском саду: через все виды детской деятельности, основной из которых является детская игра, что соответствует ФГОС ДО на основе ФОП ДО.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством создания медиаконтента» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе были дополнительные оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование МБДОУ, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДООУ:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в МБДОУ. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МБДОУ проводятся профилактики, составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/public217398293>

профиль "Сферум" /ссылка: <https://web.vk.me/convo/2000000015>

официальный сайт детского сада /ссылка: <https://ds-alenkij-cvetochnik-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности педагогами в 2023 – 2024 учебном году проводилась оценка индивидуального развития воспитанников, на основании утверждённого инструментария. (Приказы заведующей от 09.11.2024 г. №39-02 «Об итогах первичной педагогической диагностики», от 23.05.2024г. № 27-02 «Об утверждении результатов итоговой педагогической диагностики»).

Уровень освоения ОП ДО в МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек»

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформировано	86%	85%	79%	77%	85%
Находятся в стадии формирования	12%	12%	18%	22%	14%
Не сформировано	1%	3%	2%	1%	1%

Анализ результатов итоговой педагогической диагностики воспитанников при реализации ОП ДО

Образовательная область	Выявленные проблемные поля	Планируемые меры, направленные на эффективную реализацию ОП ДО
«Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Худож. –эстет. развитие» «Социально – коммуникативное развитие»	По результатам итоговой педагогической диагностики можно сделать выводы о положительной динамике в освоении ОП ДО по всем образовательным областям. По результатам текущего контроля в 2023 – 2024 учебном году выявлено: - снижение количества воспитанников, освоивших ОП ДО на высоком уровне, в сравнении с показателями прошлого учебного года; - отдельными педагогическими работниками осуществляется некачественная индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания ОП ДО; - не всегда осуществляется качественный подбор методов и приемов индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей дошкольников.	-Активизировать деятельность по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на педагогическое сопровождение семьи в рамках освоения воспитанниками содержания образовательных областей ООП ДО. - Продолжить осуществление контроля за качеством планирования, проведения и фиксации результатов индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении содержания отдельных образовательных областей. - Продолжить осуществление контроля за качеством организации и проведения занятий. - Запланировать цикл методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам индивидуализации образования. - Контроль использования педагогами результатов педагогической диагностики для

		индивидуализации образовательного процесса с воспитанниками при реализации ОП ДО.
--	--	---

Результаты мониторинга освоения содержания Программы, представленные в таблице, демонстрируют качество реализации Программы и высокий уровень подготовки выпускников для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, что отражает эффективность организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе с дошкольниками эффективных методов, технологий, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей.

На педагогическом совете №4 (протокол от 17.05.2024 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий (образовательная деятельность), проведенных в течение 2023-2024 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2023 – 2024 учебный год. На основании данных мониторинга, анализа ежедневных планов педагогов, отражающих полноту реализации ОП ДО, можно сделать выводы о реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году в полном объеме.

Дополнительное образование

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программы дополнительного образования детей направлены на:

- создание условий для развития ребенка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья.

В МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

№ пп	Направление	Наименование	Форма организаци и	Кол- во групп	Кол- во детей	Кол-во педагогов	Бюджет/ за плату
1	Социально-педагогическая направленность	«Мастерилка» (под «ком» гр.)	кружок	1	10	1	+/-
		«Юные	кружок	1	24	1	+/-

		исследователи» (ст «ком» гр.)					
		«Эколята» (2 мл «а» гр.)	кружок	1	22	1	+/-
		«В гостях у Мойдодыра» (2 мл. гр.)	кружок	1	23	1	+/-
		«АБВГДЕЙКА» (учитель-логопед) (ст. гр., под. гр.)	кружок	1	32	1	-/+
2	Физкультурно-оздоровительная направленность	«Крепыши» (1 мл. гр.)	кружок	1	33	1	+/-
		«Звонкий мяч» (ср. гр.)	кружок	1	27	1	+/-
		«Мой веселый звонкий мяч» (под гр.)	кружок	1	22	1	+/-
3	Художественно-эстетическая направленность	«Волшебные превращения» (ст. гр.)	кружок	1	24	1	+/-
		«Веселая палитра» (под. «а» гр.)	кружок	1	20	1	+/-
		«Танцевальное ассорти» (ст. гр., под. гр.)	кружок	1	13	1	-/+

Анализ родительского опроса, проведенного в августе 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 100 %.

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дополнительная информация

В МБДОУ реализуется Программа развития МБДОУ. Цель программы: развитие МБДОУ как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствие с Программой развития в МБДОУ активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями.

По реализации программы развития задачи на 2024 год решены в полном объеме, перешли на следующий этап.

1.2. Оценка системы управления организации

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который назначается приказом Управления образования администрации Минераловодского муниципального округа СК.

МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия им решений устанавливаются Уставом МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников МБДОУ рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в Учреждении, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, создания комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, рассмотрен отчет о результатах самообследования МБДОУ, принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа; принят план-программа на летний период; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 1 «Аленький цветочек»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Родительский комитет (законных представителей) воспитанников	- контролирует условия, в которых находятся дети и вносить предложения по их модернизации и ремонту; - контролирует качество питания детей; - контролирует качество оказания медицинской помощи в дошкольном учреждении; - инициирует внеплановые родительские собрания; - получать отчёт от администрации детсада о состоянии ДОУ, его нуждах и материальных тратах; - сообщает в соответствующие органы о нарушениях прав детей, как родителями, так и сотрудниками детского сада
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательной программы; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В МБДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2023 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления МБДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. МБДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Целями организации информационного пространства ДОУ являются:

- обеспечение открытости деятельности ДОУ;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- обеспечение доступности для общественности локальных нормативных актов и иных нормативных документов ДОУ;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности ДОУ, о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;
- защита прав и интересов участников образовательного процесса;
- организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах и обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Для реализации этих целей в 2024 году была проделана большая работа:

- Успешно функционирует официальный сайт ДОУ. Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Систематически обновляется официальная страница ВКонтакте.
- В течение года в дистанционном формате через Skaip, Zoom, Сферум - постоянно обновлялись информация для родителей, где располагалась доступная для понимания родителей информация о жизнедеятельности ДОУ.
- Педагогами детского сада серьёзное внимание уделялось размещению информации в родительских группах Сферум.
- Регулярно проводились общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате через Skaip, Zoom.
- Распространялись информационные буклеты о ДОУ, визитки через социальные сети.
- Представление информации о деятельности педагогического коллектива в электронных и печатных СМИ.
- Дней открытых дверей.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая регламентировалась Положением о контрольной деятельности и предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в Учреждении.

В период с 11.03.2024 г. по 18.03.2024 г. проведен тематический контроль «Создание условий по речевому развитию дошкольника в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», позволивший выявить эффективные формы реализации образовательной программы дошкольного образования в области речевого развития детей дошкольного возраста.

Так, в августе 2024 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2024 – 2025 учебному году», позволивший своевременно устранить выявленные недочеты, и обеспечить оптимальные условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий, обеспечить качественную организацию образовательного процесса.

В период с 18.11.2024 г. по 25.11.2024 г. проведен тематический контроль по теме «Создание условий по социально – нравственному воспитанию дошкольника в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО», позволивший выявить эффективные формы реализации образовательной программы дошкольного образования, в области социально-нравственного воспитания дошкольников.

В 2024 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Коллективный договор
- Положение «Об оплате труда»

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников МБДОУ и родителей воспитанников в образовательные отношения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года (ноябрь, апрель). В первом случае, она помогла выявить уровень индивидуального развития, а во втором – его динамику.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Средние результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» по образовательным областям выглядят следующим образом:

- «Социально-коммуникативное развитие». 81% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Познавательное развитие». 78% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Речевое развитие». 74% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Художественно-эстетическое развитие». 75% детей показали положительный результат освоения программного материала.
- «Физическое развитие». 82% показали положительный результат освоения программного материала.

Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей (законных представителей), а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей, созданные условия работы вовремя самоизоляции. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами ДОО систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

По результатам адаптационного периода можно констатировать следующую степень адаптации детей 1,5-3 лет: сложная – 19%, средняя – 50%, легкая – 31%. Факторы, влияющие на степень сложности адаптации детей, - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. Проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего

дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации, работа педагога-психолога по индивидуальным запросам, связанным со сложной степенью адаптации детей данного возраста, профилактика и просвещение воспитателей по вопросам адаптационного периода детей в группах ДОО.

Приведенные данные позволяют говорить о наличии положительной динамики и развития обучающихся (воспитанников).

В 2024 году воспитанники принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только при индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек», учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организация учебного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность занятий для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет – не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет – не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет – не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Для профилактики утомления воспитанников непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки не менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в Учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в ДОУ, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в Учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Результаты усвоения детьми образовательной программы, достижения воспитанников в конкурсном движении свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания образовательной программы, а также качественной подготовки воспитанников к обучению в школе.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В каждой возрастной группе был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» поступило 5 воспитанников, ранее проживавших на территории Украины. В семьях отсутствовало постоянное жилье и место работы родителей. В 2024 г. провели внеочередные консультации:

- 24 групповых консультации с воспитанниками;
- 25 индивидуальных консультации с воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультации с родителями-переселенцами.

Вывод: Оценка организации учебного процесса хорошая. Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» строится с учетом требований

ФГОС ДО и действующими СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Организация взаимодействия с социумом

С целью расширения образовательного пространства выстроена система взаимодействия с социальными институтами на основании договора между организациями.

К реализации образовательной программы ДОУ привлекаются наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, медицинские, научные, культурные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДОУ.

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества в дистанционном формате через Skaip, Zoom, Сферум, социальные сети.
Образование	СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, участие в семинарах, конкурсах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок.
	Дошкольные учреждения Минераловодского городского округа	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.
	МБОУ СОШ №1	Посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
	Центр социальной помощи семье и детям г. Минеральные Воды	Консультации для педагогов по работе с семьями, консультирование родителей, участие в конкурсах, выставках, культурно-массовых мероприятиях.
	МБУ «ИМЦ МГО» г. Минеральные Воды	Консультативно-методическая помощь для педагогов ДОУ по организации работы с детьми с ОВЗ, по работе с семьями, по повышению уровня категории, организация дополнительного образования педагогов и конкурсов педагогического мастерства.

Медицина	Детская поликлиника г. Минеральные Воды	Проведение медицинского обследования
	Педиатрический кабинет детской поликлиники	Медицинское обслуживание воспитанников
Культура	МБУ	Экскурсии в МБУ, участие в выставках, смотрах -конкурсах, концертах, посещение кружков, обмен опытом. Встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей, создание семейной библиотеки.
	Театральные коллективы	Показ театрализованных постановок.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.
	ГИБДД	Проведение сотрудниками ГИБДД бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах.

Положительными результатами взаимодействия с названными учреждениями являются:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, подготовки их к школе, осуществлению преемственности связей дошкольного и начального общего образования;
- регулярное медицинское обслуживание воспитанников;
- для детей - возможность осваивать социальное окружающее пространство, развитие социальных отношений, норм социального поведения; обеспечение условий для активности ребенка в обществе.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» выпустило в школу 43 воспитанника. Анализ карт наблюдений по социальному развитию обучающихся на этапе завершения дошкольного образования дают следующие результаты: из трех групп в возрасте 6-7 лет обследованы были 43 воспитанника. Получив данные результаты, можно сказать, что у 31 воспитанника (72%) сформированы социальные характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Обучающимся (воспитанникам), у которых социальное развитие сформировано частично, необходимо играть в ролевые игры, предлагать задания и упражнения, направленные на развитие учебной мотивации, произвольности и развития внимания, а так же развитие логического мышления и его характеристик. Необходимо обратить внимание на работу с детьми по развитию мелкой моторики рук: в рисовании, в основном только с цветными карандашами, мелками для совершенствования навыков письма. Так же для некоторых детей необходимо получение дополнительной информации с целью обогащения словарного запаса, умения устанавливать причинно-следственные связи и развития социального интеллекта.

Основная первичная диагностика проводилась с 16 по 27 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Степень освоения определяется в соответствии с оценкой «Сформировано» (+), «в стадии формирования» (+/-), «не сформировано» (-).

Мониторинг педагогических воздействий при освоении образовательной программы. Итог 2023-2024 года.

Анализ освоения воспитанниками ОП ДО воспитанников подготовительных к школе групп показал:

показатели сформированы – у 89 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» -87 %,
- «Познавательное развитие» - 92%,
- «Речевое развитие» - 86 %,
- «Художественно - эстетическое развитие» - 82%,
- «Физическое развитие» - 92%

показатели находятся в стадии формирования- у 11 % воспитанников, в том числе: по образовательной области

- «Социально-коммуникативное развитие» - 13%,
- «Познавательное развитие» -8%,
- «Речевое развитие» - 14 %,
- «Художественно-эстетическое развитие» - 18%,
- «Физическое развитие» - 8%.

Дети подготовительной группы освоили программу полностью и достигли целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам, отмечается высокий уровень по физическому, познавательному развитию.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный образовательный проект «Дорожная безопасность». В течение года в рамках профилактической и пропагандистской работы ежемесячно проводились консультации о правилах дорожного движения, оформлены информационные стенды в холле 1 этажа «Все о правилах дорожного движения», в каждой возрастной группе оформлены памятки, буклеты о ПДД.

В 2023- 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Еженедельно в соответствии с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились «Разговоры о важном».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги, круглые столы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки;

Преемственность в образовательной деятельности между МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» и МБСОШ № 1 осуществляется на основании плана преемственности в работе. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников). Формами сотрудничества со школой являются беседы, чтение и рассказывание стихов, выставки детских работ, выставка литературы для педагогов, консультации, рекомендации для родителей, проведение родительского всеобуча.

Все выпускники МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» в 2024 году приняты в учебные заведения г. Минеральные Воды.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад № 1«Аленький цветочек» укомплектован педагогами на 60 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

Педагогический коллектив ДОУ - это педагоги, имеющие большой практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обладающие творческим потенциалом, осваивающие современные технологии, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОУ, желающие повысить профессиональный уровень. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

ДОУ разработан план методической работы с молодыми специалистами. Создание в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов (проведение бесед, консультаций, посещений и обсуждений НОД, круглых столов) способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности МБДОУ стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Наблюдается рост профессионализма педагогических кадров.

По итогам 2024 года МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

За 2024 год педагоги прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:
- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

«Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)» 144 часа

- АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»

«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций» 72 часа

- АНО ДПО «Международный многопрофильный институт»

«Современные технологии инклюзивного образования в условиях ФГОС ДО» 72 часа

- ООО «Региональный центр повышения квалификации»

«Воспитатель дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО» 72 часа

- «Оказание первой доврачебной помощи»

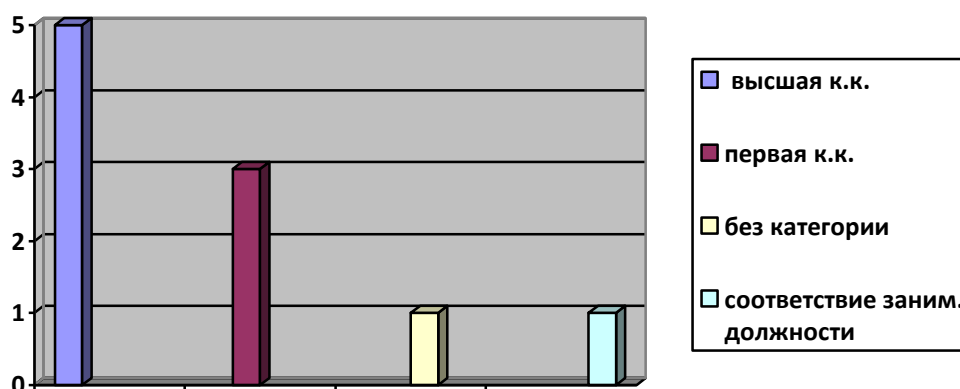
Характеристика кадрового состава:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	10	9	9	1	1
В том числе воспитатели:	9	8	8	1	1
Учитель – логопед	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	10		1	1	3	3	1		1
В том числе воспитатели:	9		1	1	3	2	1		1
Учитель – логопед	1					1			

Диаграмма с характеристиками кадрового состава



Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2024 году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала. В 2024 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» в городе.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

Городские:

1. «Новогодняя игрушка»;
2. Экологические акции «Каждой пичужке - кормушка» и «Покормите птиц!»;
3. «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы»;
4. Фестиваль патриотической песни.

Краевые:

1. Конкурс семейных творческих работ «Финансовая сказка»;
2. Конкурс на лучший стенд «Эколята - Дошколята»;
3. Краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополя»

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

В 2025 г необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа МБДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками, - работа творческих (фокус) групп, - организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2024 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В группах ДОУ имеются ноутбуки с выходом в Интернет. Всеми педагогами ведётся электронный документооборот.

МБДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds-alenkij-cvetohek-mineralnye-vody-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Укомплектован печатными, электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем разделам реализуемой программы согласно ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Деятельность библиотечного фонда регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Библиотечный фонд имеет достаточное количество экземпляров изданий. Библиотечное и методическое обеспечение в 2024 году обновлялось за счет МБДОУ подписки на журналы.

Приобретено методическое обеспечение, наглядно-дидактические пособия для реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям.

Укомплектованность методическими изданиями составляет – 90 %.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки. Издания располагаются на полках шкафов, по разделам и наглядно подписаны.

Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером, сканером.

Вывод: Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно в сравнении с предыдущим годом. Однако необходимо пополнить фонд электронными учебными изданиями, методическими изданиями по обучению грамоте, создать подборку онлайн-ресурсов для организации работы в дистанционном режиме. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3685-21 и техническим регламентам.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МБДОУ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

Созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» расположено в двухэтажном здании. Территория МБДОУ по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение.

Дошкольная образовательная организация располагает групповыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетом педагога психолога, кабинетом учителя-логопеда, кабинетом музыкального руководителя, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, кабинетом заместителя заведующей по ФЭВ, медицинским блоком, пищеблоком, изостудией.

Все имеющиеся помещения и площади доступные для детей максимально используются в педагогическом процессе. В плановой структуре здания соблюден принцип групповой изоляции.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой учреждения здравоохранения ГБУЗ СК.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, опросов родителей, медицинской сестрой воспитанники определяются в группы здоровья, подготавливаются рекомендации для педагогов по проведению физкультурно - оздоровительной работы.

Персонал ежегодно в соответствии с графиком проходит обязательные медицинские обследования (медицинская комиссия), 1 раз в 2 года санминимум.

Санитарно-гигиенический режим в ДОО соблюдается в соответствии с действующими требованиями.

В МБДОУ созданы условия безопасности пребывания воспитанников и работников по выполнению требований действующих СанПиН, связанных и с введением ограничительных мероприятий в условиях риска распространения вирусных инфекций: имеются бактерицидные лампы (в физкультурном и музыкальном залах, медицинском кабинете, в каждой возрастной группе), бесконтактные градусники (в каждой возрастной группе), СИЗ для работников и родителей (законных представителей) (в каждой возрастной группе, в медицинском кабинете).

В МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» созданы условия для полноценного питания детей, пищеблок укомплектован квалифицированными кадрами, имеется необходимая документация. Приготовление блюд осуществляется поварами на пищеблоке МБДОУ, который полностью оснащен необходимым оборудованием. Питание организовано в соответствии 10-дневным меню, разработанное с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах, утвержденным заведующим МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек». Также имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

В соответствии с действующими СанПиН в Учреждении организован питьевой режим.

На территории оборудованы девять индивидуальных прогулочных участков, имеются теневые навесы. Имеется центр по изучению правил дорожного движения, экспериментально-опытническая лаборатория (цветники, тропа здоровья), хозяйственная зона.

Предметная среда постоянно совершенствуется, носит развивающий характер, в ней имеется место, как для индивидуальной, так и для групповой деятельности дошкольников.

Территория детского сада ухожена. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО. Интегративным результатом реализации указанных стандартов является постепенное создание развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая среда содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной активности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной деятельности и др.). Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметная среда информативна, удовлетворяя потребность ребенка в новизне, преобразовании, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

В каждой группе есть туалетные комнаты, которые делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. В зоне умывальной комнаты размещены детские умывальники, душевой поддон. В санитарной зоне размещены унитазы.

Окна всего помещения детского сада открываются для проветривания. Раздевальные помещения оборудованы шкафами для раздевания детей и персонала. Шкафы все закреплены и имеют индивидуальную маркировку. В каждом шкафу имеется индивидуальная ячейка – полка для головных уборов и крючками для верхней одежды. Столы и стулья подобраны в соответствии с ростом детей.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. В 2023 г. обновлены материалы и атрибуты «Я и моя будущая профессия». В 2023 году появилась экспозиция «Воспитатель, педагог, наставник», посвящённая Году педагога и наставника.

Музыкальный и спортивный зал размещены отдельно. В каждом из них находится необходимое оборудование для совместной и самостоятельной деятельности. Освещённость музыкального и спортивного зала соответствует требованиям и нормам освещённости.

Развивающее пространство методического кабинета соответствуют потребностям педагогов детского сада. В нем сосредоточены: нормативные документы, авторские разработки, материалы и рекомендации позволяющие на научной основе управлять педагогическим процессом. Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в работе с детьми, для обобщения и распространения инновационного опыта работы. Содержание соответствует номенклатуре дел.

Оснащение и функционирование производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности МБДОУ.

Обеспечение пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям. Объекты оборудованы системой пожарной сигнализации. В МБДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В МБДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория МБДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично.

В МБДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание МБДОУ. Ежедневная охрана осуществляется дежурным сторожем.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходим ремонт кровли крыши, замена плитки в коридоре, постройка теневого навеса, замена ограждения территории, замена теплового узла отопительной системы, замена канализационных труб, замена холодного водоснабжения, замена электропроводки и электрощитовой, необходима отделка стен в коридоре из негорючих материалов.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования». Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2024 по 22.12.2024 проводилось анкетирование среди родителей (161 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» следует: педагогический коллектив в течение 2023 года - успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: В МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования МБДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Результаты анализа показателей деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №1 «Аленький цветочек»
г. Минеральные Воды
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	219 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	173 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	219 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	206 человек /94 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек /10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /91 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности	1 человек /9 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80 %
1.8.1	Высшая	7 человек /64 %
1.8.2	Первая	1 человек /9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	2 человека /18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/219
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

МБДОУ детский сад №1 «Аленький цветочек» укомплектовано не достаточным количеством педагогических и иных работников. Все педагоги имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Перспективы развития ДООУ, проблемы, выводы.

Анализ деятельности детского сада показал, что МБДООУ работает в режиме развития. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- корректировка основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствие с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- организация и привлечение к управлению ДООУ общественных объединений работников учреждения (Профсоюз), родителей воспитанников (Совет родителей);
- разработка системы оценки индивидуального развития воспитанников ДООУ в рамках педагогической диагностики в соответствие с ФГОС ДО;
- повышение престижа ДООУ среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, отзывы), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (ведение сайта ДООУ, открытие родительских групп в социальных сетях), портфолизацию воспитанников ДООУ и учреждения в целом;
- активное участие в жизни детского сада родителей (законных представителей);
- повышение педагогической и валеологической культуры молодых родителей через работу Консультативного пункта;
- реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации;
- прохождение педагогами ДООУ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (100%);
- постепенное формирование предметно-развивающей среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе ФОП ДО;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы ДООУ.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДООУ:

- процент заболеваемости воспитанников остается на уровне прошлого года;
- значительное снижение посещаемости детей в осенне-зимний период;
- деятельность Управляющего совета ДООУ как коллегиального органа, реализующего принцип государственно-общественного характера управления детским садом, осуществляется на недостаточном уровне;
- деятельность Управляющего совета ДООУ как коллегиального органа, в составе нет спонсоров и общественных деятелей.
- режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.
- исполнение НПБ пожарной безопасности согласно изменениям в законодательстве РФ (замена наружных запасных пожарных лестниц, замена устаревшей АПС)